

2. Informacje o występujących trudnościach w funkcjonowaniu ucznia w szkole/placówce lub szczególnych uzdolnieniach ucznia.

3. Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielonej uczniowi, okresie ich udzielania oraz efektach podjętych działań i udzielonej pomocy

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Wnioski dotyczące dalszych działań, mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
podpis sporządzającego opinię

.....
podpis dyrektora